

綠色運輸活動設計者：游敏玲 課程時間：45 分鐘		
對象：國中生 人數：30-40 人		
單 元	單元目標	
找尋城市中的綠色隧道	1.使學生認識行道樹。 2.使學生瞭解行道樹對綠色運輸的影響。	
活 動 內 容		教材教具/評量回饋單
一、暖身活動：(15 分) 1. 以投影機放映幾種常見的行道樹圖片，請同學想一想哪裡可以找到這種樹。如附件圖片：小葉欖仁樹、黑板樹、榕樹、阿勃勒等。 2. 請同學選擇一種樹來分組，如「小葉欖仁組」、「黑板樹組」、「榕樹組」、「阿勃勒組」等。 3. 發給各組一張校園地圖及 3 張行道樹圖片，請各組到校園內尋找該種行道樹並將行道樹圖片貼到校園地圖中。 二、發展活動：(20 分) 1. 說明綠活圖的源由及使用方式。 2. 請各組同學開始製作行道樹的綠活圖，有三個主要的原則： (1) 一定要使用腳踏車來尋找行道樹，出門要告知父母，晚上六點前務必要回家。 (2) 各組同學以自家的區域來劃分蒐尋區塊，每次出門一定至少有兩位同學同行。 (3) 各組同學以尋找自己所分組的行道樹為主，另外若發現活動中沒有分組的樹種，請拍照並在地圖上貼以下圖案，標示數字，以為辨識。 (4) 各組至少要找出三種不知名行道樹的名稱及特徵。 3. 完成作業內容： (1) 各組行道樹的綠活圖。 (2) 文字條列敘述說明綠活圖上行道樹位置如在什麼路上。 (3) 說明三種不知名行道樹的名字、特徵及位置。 4. 完成作業時間：一個月。 三、綜合活動：(10 分) 1. 發給各組城市地圖、10 張行道樹圖片、3 張不知名行道樹圖片、作業單。 2. 各組討論如何分工完成任務。		教材： 1.常見行道樹的圖片。 2.製作小張行道樹圖片(背膠可黏貼)。 3.製作綠活圖圖示小圖案(背膠可黏貼)。 4.校園地圖。 5.綠活圖簡介講義。 6.作業單 7.各城市地圖。 參考書目： 1.羅家琪(2008)。行道樹圖鑑，晨星出版社。書中介紹 105 種臺灣最常見行道樹。 2.綠活圖的介紹及圖示說明。 http://ed.artegov.tw/uploadfile/Book/1998_005-P52-57.pdf 註：運用綠活圖圖示來表示不知名行道樹的位置。  

附件：

一、各種行道樹的圖案。

			
			
小葉欖仁樹	黑板樹	榕樹	阿勃勒樹

		
綠活圖—特別的樹	綠活圖—特別的樹	綠活圖—特別的樹

二、作業單

作業單：找尋城市中的綠色隧道	
班級：	座號：
姓名：	
分組名單：姓名(座號)	組別名稱：A
一、請問你們在哪裡找到 A 樹？請條列說明。 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	

二、請問你們在哪裡找到不知名的樹？請條列說明。

- 1.
- 2.
- 3.

三、請問三種不知名的樹是什麼名稱？有什麼特徵呢？序號與第二大題相同。

序號	名 稱	特 徵	圖 片
1			
2			
3			

四、當你騎著腳踏車經過這些行道樹時，讓你感覺到什麼呢？

五、如果這個城市沒有樹，你覺得會變成什麼樣呢？

六、什麼樣的交通工具和這些樹最速配呢？為什麼？

七、綠活圖簡介：http://ed.arte.gov.tw/uploadfile/Book/1998_005-P52-57.pdf