



交通部 運輸研究所

新聞稿 112.12.22

請立即發布

新聞聯絡人：運輸安全組葉祖宏組長、喻世祥副研究員

電話：02-23496856、02-23496853

手機：0910-365779、0908-073786

e-mail：yth@iot.gov.tw、ysh@iot.gov.tw

網址：www.iot.gov.tw

從小紮根，多元學習 新興科技導入學校交通安全教育

為支援交通部已公布國小、國中、高中各學習階段交通安全基本能力、學習目標與學習重點，交通部運輸研究所（以下簡稱運研所）於今（112）年起辦理「新興科技導入學校交通安全教育之研發示範」二年期計畫，開發教學輔助軟體，學習主題以國小的行人步行演練、國中的自行車騎乘演練、高中的機車騎乘情境等，依據交通安全規則、常見事故樣態建立 3 個學習情境。學生可透過學校教學端普遍使用的設備，如手機、平板、個人電腦、甚至 AR 或 VR 等裝置，在老師的引導或自我學習下，培養危險情境感知能力。老師亦能利用資訊回饋系統，統計所有學生於同一學習時段之績效，迅速完成教學效果的評估。目前所開發出的學習模組雛形，已於花蓮的國小、國中及高中各 1 所學校提供學生、教師於課程活動進行測試。

以歐盟為例，為了達到「零死亡願景（Vision Zero）」的目標，歐盟會員國致力於採行整合性的道路安全措施，教育被視為是其中關鍵的一環。從國際交通安全先進國家推動政策的經驗顯示，當兒童越早建立起良好的交通習慣，將越能期待他們於成年後，可以成為負責任的用路人，鄰近的日本落實交通安全教育就是最佳的典範。今年 12 月 1 日立法院已三讀通過「道路交通安全基本法」，於各教育階段提供道路交通安全教育已是基本政策之一，運研所結合新興科技設計交通安全教材，提供教師直接應用，可減少備課時間，並搭配既有書面教材、實際操作運具方式做多元學習。教材內容提供學生以不同視角觀察用路行為、人車互動以及失敗的後果，透過體驗擬真情境及用路過程，可引發學習興趣及增進學習效果。此種情境式、互動式、具時間彈性的教學輔助軟體，將有助於學校

交通安全教育的普及落實。

運研所明（113）年將持續優化軟體系統及建立教學指引及操作手冊，並增加與各級學校的合作，經由教學觀摩與討論，使交通安全教育課程的內容更充實。期盼透過交通安全教育之從小紮根與多元學習，建立正確用路觀念及行為，以及以人為本的安全文化。



圖 1 行人穿越交岔路口（非號誌化路口）－第一人稱操作(1)



圖 2 行人穿越交岔路口（非號誌化路口）－第三人稱操作(2)



圖 3 學生使用平板進行體驗